

PLAN DE MĂSURI

PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN UNITATEA ȘCOLARĂ AN ȘCOLAR 2018-2019

1. DIAGNOZA

Violența umană este una dintre marile probleme ale societății contemporane. Exemple de tipuri de violență pot fi întâlnite zilnic atât în spațiul public și privat, cât și în cel public instituționalizat, cum este, de exemplu, școala. Programul național comun de prevenire și combatere a violențelor în unitățile de învățământ impune realizarea eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară, aşadar, o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și non-guvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor – familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate etc. – în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizat și a unui respect mai mare față de lege.

Din analiza realizată la nivel local, în baza unor interviuri de grup cu reprezentanți ai cadrelor didactice și elevi, a reieșit faptul că, într-un clasament al agresiunilor întâlnite în mediul școlar, cea mai mare frecvență o au cele din relația elev-elev, reprezentate în special de violența verbală. Majoritatea incidentelor semnalate (fălării, încăierări, amenințări) s-au petrecut în zonele adiacente școlii, după încheierea programului școlar.

Periodic se realizează la nivelul instituțiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violență în care sunt implicate timeri, mai ales în mediul școlar și familial. Tinând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori – familie, școală, autorități, mass-media- măsurile stabilită își propun realizarea unor activități concrete la nivelul școlii cât și în plan local, desfășurate în colaborare cu structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delivenței juvenile, precum și prin angrenarea nemijlocită a elevilor și a familiilor acestora în activități educativ- preventive. Astfel se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printre-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

2. SCOP

Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetru școlii sau a structurii și în zonele adiacente acestora, asigurarea unui mediu de viață socială armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru elevi și întreaga comunitate, conform standardelor europene.

3. OBIECTIVE

- Analizarea periodică a situației din școală / structură , în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor.
- Pregătirea antiinfracțională și antivictima a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.
- Atragerea și implicarea elevilor în activități de prevenire a violenței și combatere a criminalității
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Eficientizarea activității de combatere a violentelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ.

4. REZULTATE ASTEPTATE

Obiectivul 1 :

- Cunoașterea permanentă a stării de siguranță existentă în unitatea școlară sau structura școlii;
- Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive.

Obiectivul 2 :

- Cunoașterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- Cunoașterea de către elevi a măsurilor de prevenire și combatere a oricărui tip de manifestare violentă în școală/structură sau în afara acestora în vederea reducerii numărului de acte violență și a riscului victimei;
- Reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni, atât în calitate de victime, cât și de autori

Obiectivul 3:

- Monitorizarea situației existente în școală sau structură din punct de vedere al comportamentului elevilor;
- Schimbul de informații cu privire la faptele antisociale care se produc în zona școlilor;
- Stabilirea unor măsuri comune menite să prevină și să combată astfel de fapte.

Obiectivul 4:

- ❖ Creșterea gradului de siguranță al elevilor și personalului didactic în unitatea școlară sau structură ;

5. PERIOADA DE IMPLEMENTARE

Anul școlar 2018-2019

6. LOC DE DESFĂȘURARE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ , COMUNA BERTEA

7. COORDONATORI

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar

8. PARTENERI

Autoritati locale,parinti

9. ACTIUNI ÎN CADRUL PLANULUI DE MĂSURI PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

AN ȘCOLAR 2018-2019

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACTIUNEÀ / MĂSURA	COORDONEAZĂ/ EVALUEAZĂ	RĂSPUNDE	TERMEN	OBS.
1. Analizarea situației din unitatea de învățământ, în special în ceea ce privește violența	Elaborarea periodică de analize în scopul cunoașterii situației reale cu privire la actele de violență comise în zona localului școlilor: tipuri de infracțiuni, frecvența comiterii, moduri de operare, categorii de victime și autori. Concluziile desprinse vor fi comunicate structurilor operative și autorităților locale.	Responsabil Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar Prof. Rusea Mihaela	Membrii comisiei, diriginti, profesori	semestrial	
2. Pregătirea antiinfracțională și antivictimală a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.	Instruirea diriginților și profesorilor pt. învățământul primar astfel încât să poată desfășura activități educativ-preventive în școală / structură cu elevii	Responsabil comisie Prof. Rusea Mihaela Reprezentanți ai poliției de proximitate	Membrii comisiei	Periodic	
	Organizarea de întâlniri cu elevii în școală / structurănp scopul: <ul style="list-style-type: none"> • Identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare; • Prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență; • Analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor 	diriginti invatatori			
	Elaborarea de materiale de susținere (referate, pliante, afișe) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate	Responsabil comisie		Permanent	

<p>3. Atragerea și implicarea elevilor în organizarea și desfășurarea activităților de prevenire a violenței</p>	<p>Organizarea periodică de între elevi a unordezbateri la care să fie invitați profesori, părinți, reprezentanți ai poliției și autorităților locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confrunta elevii din școală</p>	<p>Responsabil comisie</p>	<p>Diriginti, invatatori la propunerea elevilor</p>	<p>Semestrial la propunerea elevilor</p>
<p>Participarea elevilor la activități preventive alături de polițiști</p>	<p>Derularea unor programe educativ-preventive, în rândul elevilor</p>	<p>Membrii comisiei</p>	<p>Diriginti, invatatori,ele vi</p>	<p>Permanent</p>
<p>Organizarea de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor în care aceștia își desfașoară activitatea, în vederea discuțării modalităților de prevenire a victimizării elevilor și a implicării lor în fapte antisociale</p>	<p>Realizarea unor activități extrascolare (artistice, sportive, culturale) care să stimuleze spiritul de echipă și comunicarea între elevi și care să constituie alternative educative de petrecere a timpului liber</p>	<p>Responsabil comisie Diriginti</p>	<p>Diriginti Periodic</p>	<p>Diriginti Periodic</p>
<p>Identificarea familiilor în cadrul cărora elevii (minorii) sunt supuși la abuzuri și luarea rapidă a măsurilor ce se impun</p>	<p>Angrenarea cadrelor didactice în activități de prevenire destinate elevilor.</p>	<p>Responsabil comisie Diriginti</p>	<p>Diriginti Permanent</p>	<p>Diriginti Permanent</p>
<p>Identificarea, monitorizarea și descurajarea acestor personae sau grupuri de persoane cu comportament deviant care tulbură procesul de învățământ, agresază cadrele didactice ori elevii, produc distrugeri de bunuri.</p>	<p>Popularizarea sistemului de intervenție-112 pentru apelarea acestuia în cazuri de încărcare a normelor de conduită privitoare la siguranța publică în școală.</p>	<p>Responsabil comisie Membrii comisiei, toate cadrele didactice</p>	<p>Permanent</p>	<p>Permanent</p>
		<p>Responsabil comisie</p>	<p>Diriginti</p>	<p>Permanent</p>